



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscati"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: sais04700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: sais04700r@pec.istruzione.it
SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscati"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1. Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	"Certifichiamoci"
CLASSI/INDIRIZZO	Tutte le classi di tutti gli indirizzi
AREA P.O.F.	<p>4.5 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)</p> <p>Il curriculum, oltre l'attività didattica prevista dalle disposizioni ministeriali, è integrato da interventi che completano ed arricchiscono l'offerta formativa, permettendo agli alunni esperienze di confronto e di apertura verso il territorio locale e nazionale. Essi consistono in:</p> <p>progetti che prevedono il conseguimento di certificazioni linguistiche</p>
OBIETTIVO P.D.M.	<p>Priorità 2 Innalzamento dei livelli di profitto</p> <p>Area di processo: 2. Ambiente di apprendimento</p> <p>Obiettivo di processo: 2.a: generalizzare la pratica di didattiche innovative</p> <p>Area di processo: 5. orientamento strategico e organizzazione della scuola</p> <p>Obiettivo di processo: 5.c potenziamento</p>

2. Responsabile del Progetto

Prof. ssa Concettina Auriemma

3. Contesto

Il corso vuole favorire l'apprendimento di competenze utili all'uso indipendente della lingua inglese (B1) che siano la base di future scelte lavorative e professionali.

La competenza linguistica, soprattutto riferita alla lingua inglese, è parte integrante del quadro di competenze dell'istruzione superiore e, in generale, del contesto produttivo. Essa riveste, inoltre, carattere interdisciplinare essendo propedeutica alla realizzazione dei saperi previsti nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi del nostro istituto professionale.

L'esame al termine del corso valuterà le abilità linguistiche necessarie in situazioni professionali reali attraverso l'utilizzo di materiali basati su testi con attività e argomenti di carattere pratico e di vita quotidiana.

La certificazione linguistica professionale è trasversale a tutti gli ambiti lavorativi.

Il corso, tenuto da un madrelingua, prevede l'affiancamento delle docenti dell'istituto per azioni di assistenza, supporto e tutoraggio.

4. Obiettivi

Obiettivi formativi generali:

1. Motivazione allo studio ed al miglioramento
2. Acquisizione di strategie comunicative riferite a contesti reali
3. Acquisizione di un corretto modello morfologico della lingua ed attivazione degli automatismi espressivi

4. Sviluppo delle capacità di autovalutazione ed autocorrezione
5. Maturazione del senso di autonomia e responsabilità nella gestione di bisogni comunicativi reali
6. Avvicinamento, attraverso la lingua, alla conoscenza di modelli della cultura anglofona
7. Consolidamento delle abilità di cooperazione e confronto

Obiettivi formativi specifici:

1. Conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 spendibile nel mercato del lavoro europeo

L'esperienza del corso di certificazione non si limiterà a promuovere, *sic et simpliciter*, l'innalzamento del livello di padronanza comunicativa degli studenti nella lingua straniera, ma contribuirà anche a far crescere le competenze di cittadinanza attiva, in particolare la loro capacità di risolvere problemi, collaborare e partecipare.

5. Destinatari del progetto

Alunni del I - II biennio e V anno dell'istituto Sede: "Francesco Trani" Salerno

Alunni Tot. n. 10 max 15 studenti per ogni corso

Docenti Tot. n. 3 provenienza: docenti interni

Docente Madrelingua

6. Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte
Ente certificatore esterno

7. Fasi del progetto

Durata	Fase operativa
30 ore	
Inizio progetto	
Gennaio 2017	Fase 1: Training nelle abilità di lettura, scrittura, ascolto, conversazione
Termine progetto	Fase 2: Esame di livello secondo modalità stabilite dall'ente certificatore
Maggio 2017	

8. Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	<input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> lezione partecipata <input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> lavori di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> lavoro in "coppie di aiuto" <input type="checkbox"/> altro (specificare): _____
-----------------------------------	---

9. Strumenti di valutazione

Feedback in aula
Valutazione di Accuracy – Fluency– Grammar - Vocabulary attraverso la prova d'esame.

10. Informativa sui progetti

Attraverso le Progettazioni di classe e le docenti di lingua straniera
--



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscato"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: sais04700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: sais04700r@pec.istruzione.it
SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscato"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	Giornalino di istituto TMNEWS
INDIRIZZO /CLASS...	Tutte
AREA P.O.F.	
OBIETTIVO P.D.M.	<p>Priorità 2 Innalzamento dei livelli di profitto Area di processo: 2. Ambiente di apprendimento Obiettivo di processo: 2.a: generalizzare la pratica di didattiche innovative Area di processo: 5. orientamento strategico e organizzazione della scuola Obiettivo di processo: 5.c potenziamento</p>

2 Responsabile del Progetto

Prof. sse Guerriero Cristiana e De Cristofaro Filomena

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto

Il progetto nasce dall'esigenza di un'utenza particolarmente bisognosa di ricevere e di accogliere stimoli attraverso l'impiego di strategie didattiche alternative che indirizzino gli studenti alla ricerca e al vaglio di informazioni comprendendo i meccanismi della comunicazione.

L'adozione di un giornalino d'istituto permetterà di veicolare l'interesse per il mondo circostante, scolastico ed extra scolastico, degli allievi verso forme più mature e responsabili, sfruttando la loro naturale predisposizione all'uso dei mezzi informatici e la curiosità caratteristica dell'età.

Si propone, inoltre, di far maturare negli allievi capacità critiche ed opinioni personali e di stimolare il loro interesse per le vicende locali, nazionali e mondiali.

Punta, infine, a sollecitare gli studenti a vivere la scuola come parte attiva di una comunità e ad aprire l'istituto al territorio.

4 Obiettivi

Sviluppare la competenza di scrittura e di lettura di testi di vario tipo

Sviluppare la capacità di ricerca e di valutazione e verifica delle informazioni

Sviluppare la capacità di "lettura" del mondo circostante

Abituare gli allievi a pianificare e ad organizzare le proprie attività, anche nel rispetto dei ruoli e dei tempi all'interno di un gruppo

Potenziare la capacità di individuare i nessi logici di causa-effetto tra eventi

Sviluppare la capacità di esprimere le proprie opinioni e riflessioni correttamente e nel rispetto delle opinioni altrui

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. : tutti	classi : tutte	Sede: Trani
Docenti referenti: n. 2	docenti coinvolti: 12	provenienza: Trani- Moscati
Altro (specificare)		

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto: Secondo trimestre	Reclutamento di studenti interessati e organizzazione delle redazioni; assegnazioni degli incarichi; fase di ricerca; preparazione di interviste; scrittura degli articoli; correzione delle bozze; ricerca di materiale video e fotografico a corredo degli articoli; pubblicazione.
Termine progetto: Fine anno scolastico	Presentazione del TMNEWS alla comunità scolastica e al territorio.

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	<input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale e lezione partecipata <input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lavori di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> ricerca sul territorio e visita a redazioni di quotidiani locali
--	---

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste
Griglie di valutazione delle competenze chiave europee e di cittadinanza relative a: <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione e motivazione - puntualità nell'esecuzione di un compito - approfondimento della ricerca e validità dell'argomentazione.

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa
Attraverso i consigli di classe, i dipartimenti, il collegio dei docenti e il Sito del TMNEWS.



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscato"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: sais04700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: sais04700r@pec.istruzione.it
SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscato"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	VOCI CONTRO LA VIOLENZA
INDIRIZZO /CLASSI	Classi seconde SSAN
AREA P.O.F.	orientamento
OBIETTIVO P.D.M.	Priorità 2: Innalzare il livello dei risultati scolastici Obiettivo: Valorizzare l'educazione interculturale alla pace e al rispetto delle differenze

2 Responsabile del Progetto

Prof.ssa Maria Rosaria Carfagna

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto

Superamento degli stereotipi di genere e sensibilizzazione nei confronti del fenomeno della violenza in tutte le sue manifestazioni (violenza di genere, bullismo e cyber bullismo, stalking)

4 Obiettivi

Il progetto è indirizzato agli alunni delle classi seconde dell'indirizzo socio-sanitario e alle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado di Pellezzano. Nato da un'idea della Delegata alle pari Opportunità del Comune di Pellezzano, il progetto si propone l'obiettivo di sensibilizzare i giovani studenti sulle problematiche della violenza in tutte le sue forme al fine di superare gli stereotipi di ogni tipo e quelli di genere in particolare.

Gli studenti approfondiranno la storia e la vita delle donne che hanno avuto un ruolo fondamentale nel processo di emancipazione femminile e nella conquista dei diritti civili e realizzeranno video interviste tra pari al fine di confrontarsi tra loro sulla tematica. Le attività del progetto costituiranno l'occasione per un'efficace attività di orientamento con gli studenti della scuola media per sensibilizzarli alle tematiche sociali, caratterizzanti l'indirizzo socio-sanitario.

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. 34 classe/classi: seconde SSAN

Docenti Tot. N. 1 provenienza: IIS TRANI-MOSCATI

Altro (specificare) N. 1 Delegata Pari opportunità Comune di Pellezzano

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte:

Comune di Pellezzano, Scuola secondaria di primo grado di Pellezzano

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere

Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Novembre – Febbraio	Planning: organizzazione delle attività da proporre condivise e negoziate con gli studenti; ricerca di materiale informativo; visione di documentari e realizzazione di interviste tra pari, dibattiti e forum sulle tematiche di maggiore interesse. Pubblicazione degli elaborati e delle ricerche effettuate.

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	<input type="checkbox"/> lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> lezione partecipata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lavori di gruppo <input type="checkbox"/> lavoro in "coppie di aiuto" <input type="checkbox"/> altro (specificare): _____
-----------------------------------	---

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste

Griglia di valutazione delle competenze di cittadinanza acquisite

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa

Predisposizione di materiale informativo, pubblicazione sul sito dell'Istituto
 partecipazione a manifestazioni locali con stand informativi e con organizzazione di eventi.



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscato"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: saiso4700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: saiso4700r@pec.istruzione.it
SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscato"

Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	American Football
INDIRIZZO /CLASS...	Tutte le classi
AREA P.O.F.	
OBIETTIVO P.D.M.	<p>Priorità 2: Innalzare il livello dei risultati scolastici</p> <p>Obiettivo: Generalizzare la pratica di didattiche innovative</p> <p>Obiettivo: Strutturare un percorso sistematico di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni</p>

2 Responsabile del Progetto

Prof. Michele Pisano

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto

La pratica del football Americano nasce dall'esigenza degli studenti di fare scelte più consapevoli nel campo della motricità, dello sport e del benessere, oltre a garantire e a sviluppare in loro una socializzazione, tramite forme di aggregazione nuove rispetto a quelle svolte durante la normale attività didattica, che li aiuti a comprendere meglio se stessi e a rispettare gli altri.

4 Obiettivi

Obiettivo didattico generale è l'alfabetizzazione motoria ovvero l'apprendimento di un'ampia quantità di movimenti semplici a partire dagli schemi posturali di base e dalle prime elementari forme di combinazione di gesti fino a migliorare velocità, resistenza, destrezza, agilità, coordinazione, mobilità articolare. Lo sviluppo della capacità di compiere atti motori veloci incrementerà la resistenza muscolare e migliorerà la funzionalità cardio-circolatoria e respiratoria, le capacità neuro-muscolari e la reazione motoria. Sul piano psicologico aumenterà il grado di autostima e rafforzerà i legami di collaborazione, favorendo il dominio dell'impulsività, il superamento dell'apprensione, il rispetto delle regole e dei compagni in un clima di gioco ispirato al fair play.

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. _____ classe/classi _____ tutti _____ Sede Trani _____
Docenti Tot. n. <u>3</u> provenienza: _____ interna _____
Altro (specificare) _____

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto	Da novembre: conoscenza delle regole di gioco e della sua tradizione con integrazione di elementi di civiltà Americana; preparazione atletica con distribuzione dei ruoli e dei compiti; studio della strategia di gioco; organizzazione del torneo.
Termine progetto	Maggio: Torneo- manifestazione finale.

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	<input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> lezione partecipata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lavori di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> lavoro in "coppie di aiuto" <input type="checkbox"/> altro (specificare): _____
--	--

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste
Griglie di valutazione di scienze motorie e sportive
Griglie di valutazione delle competenze europee e di cittadinanza

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa
Attraverso i dipartimenti, i consigli di classe, il collegio dei docenti, le assemblee studentesche e il sito della scuola.



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscati"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: saiso4700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: saiso4700r@pec.istruzione.it
SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscati"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	Remare insieme
INDIRIZZO /CLASS...	Primo biennio e terzo anno
AREA P.O.F.	
OBIETTIVO P.D.M.	<p>Priorità 2: Innalzare il livello dei risultati scolastici.</p> <p>Obiettivo: Potenziamento</p> <p>Obiettivo: Generalizzare la pratica di didattiche innovative e laboratoriali</p> <p>Obiettivo: Strutturare un percorso sistematico di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni</p>

2 Responsabile del Progetto

Prof. Pisano Michele

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto

Oltre al miglioramento della qualità della vita e a favorire l'inclusione sociale, il progetto può rappresentare una valida strategia nell'arginare il rischio di dispersione scolastica, fornendo un'ulteriore motivazione alla frequenza e alla partecipazione alla vita della comunità scolastica.

4 Obiettivi

Offrire un'opportunità di crescita psicofisica dello studente, comunicando nel contempo il valore positivo e il piacere di praticare un'attività di squadra, che interagisce con l'ambiente naturale e con un elemento, alla base della vita, come

l'acqua. Promozione ed enfattizzazione del lavoro di gruppo finalizzato al raggiungimento di un obiettivo comune.

Conoscenza e rispetto dell'ambiente naturale nel quale il canottaggio viene praticato.

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. _____ classe/classi _____ primo biennio e le terze Sede _____ tutte

Docenti Tot. n. 3 provenienza: _____ Trani-Moscato

Altro (specificare): Istruttore societario responsabile

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte: Società Circolo Canottieri Irno ASD

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto	Novembre e mesi a seguire
	<p>Fase A: c/o l'istituto in stretta collaborazione con gli insegnanti dedicata essenzialmente all'attività motoria di base ed all'insegnamento e alla pratica del canottaggio "indoor" con attrezzi forniti dalla società (remergometri).</p> <p>Fase B: esterna svolta essenzialmente presso la n/a società per permettere l'utilizzo delle imbarcazioni e l'esperienza della voga in acqua, anche nei mesi autunnali ed invernali compatibilmente con le condizioni meteo.</p>
Termine progetto	Aprile /maggio

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	<input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> lezione partecipata <input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lavori di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> lavoro in "coppie di aiuto" <input type="checkbox"/> altro (specificare): _____
-----------------------------------	---

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste
Griglie di valutazione di scienze motorie e sportive. Attestati Finali e per qualcuno interessato la possibilità di accedere a partecipare alle manifestazioni giovanili organizzate dalla FIC.

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa
Consigli di classe, CdD, Cdl.



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscati"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: sais04700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: sais04700r@pec.istruzione.it
SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscati"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	LAB DAY Trani –Moscato
INDIRIZZO /CLASSI	Tutte le classi
AREA P.O.F.	orientamento
OBIETTIVO P.D.M.	Strutturare un percorso sistematico di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni

2 Responsabile del Progetto

Prof. ssa Guida- prof.ssa Parisi

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto

L'orientamento assume un posto di assoluto rilievo nella progettazione didattica ed educativa dell'istituto. Infatti le cause dell'insuccesso formativo nella scuola secondaria vanno ricercate nella scarsa consapevolezza che gli studenti hanno delle proprie potenzialità ed attitudini e delle prospettive di sviluppo economiche e delle nuove professionalità richieste dal mondo del lavoro. Pertanto tutte le iniziative tenderanno a innalzare il tasso di successo scolastico mediante una efficace azione di orientamento articolata su tre aree di intervento: orientamento in entrata, in itinere e in uscita.

4 Obiettivi

Promuovere condizioni favorevoli al pieno sviluppo delle potenzialità educative e all'integrazione di tutti gli alunni
Prevenire e contrastare la dispersione scolastica potenziando la capacità di scelta degli alunni e delle famiglie
Migliorare la qualità dell'istruzione dei giovani adeguandola agli standard europei
Motivare, migliorare e sostenere il percorso formativo nella scuola secondaria di II grado.

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. tutti classe/classi: tutte

Docenti Tot. N.: i docenti di indirizzo provenienza: IIS TRANI-MOSCATI

Altro (specificare) _____

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte: 1) Orientamento in entrata : Scuole secondarie di primo grado di Salerno e zone limitrofe 2) Orientamento in itinere : Enti ed associazioni operanti nei vari settori; CPIA 3) Orientamento in uscita: Università , Enti ed aziende operanti sul territorio;

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto : settembre	<p>Orientamento in entrata: LAB DAY : attività di laboratorio di due ore (ore 15-17) in otto incontri con gli alunni del secondo biennio Trani-Moscato rivolti agli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado. Per ogni indirizzo saranno presenti il docente del laboratorio di indirizzo (16 ore) e il docente ITP (16 ore).</p> <p>Attività di accoglienza, informazione ed eventuale ri-orientamento riguardo alla scelta del percorso formativo..Interventi di informazione e di supporto per alunni e genitori delle terze classi delle scuole secondarie di primo grado nelle giornate di open day presso le scuole secondarie di primo grado e negli open day che si svolgeranno nel nostro Istituto nelle date domenica 18 dicembre 2016 (ore9-13) e sabato 28 gennaio 2017 (ore 9-17).</p> <p>Curricolo verticale sviluppato con alcune scuole secondarie di primo grado della città.</p> <p>Orientamento in itinere : partecipazione ad eventi quali convegni, congressi, fiere specifiche dei vari settori dell'Istituto per rafforzare e motivare la scelta degli alunni. Attivazione di corsi recupero e sportelli didattici a supporto di alunni che si trovino in eventuali difficoltà e corsi di potenziamento.</p> <p>Orientamento in uscita: contatti con Istituti Tecnici Superiori, con le Università, con La Camera di Commercio e con Enti locali ed Associazioni operanti sul territorio.</p>
Termine progetto:	
fine anno	

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	<input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> lezione partecipata <input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lavori di gruppo <input type="checkbox"/> lavoro in "coppie di aiuto" <input type="checkbox"/> altro (specificare): _____
-----------------------------------	---

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste
Griglie delle competenze chiave europee e di cittadinanza.

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa
Predisposizione di materiale informativo, pubblicazione sul sito dell'Istituto delle giornate di Open Day, partecipazione a manifestazioni locali con stand informativi e con organizzazione di eventi.



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscati"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: sais04700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: sais04700r@pec.istruzione.it
SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscati"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	Ben-essere a scuola
INDIRIZZO /CLASS...	CLASSI III-IV-V SSSAN
AREA P.O.F.	
OBIETTIVO P.D.M.	Priorità 2: Innalzare il livello dei risultati scolastici Obiettivo: Strutturare un percorso sistematico di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni

2 Responsabile del Progetto

Prof. Maria Guida

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto

Alle scuole è richiesto un nuovo e maggior impegno nella promozione della salute nel quadro di una azione intersettoriale che preveda una partnership sempre più stretta ed efficace tra mondo della scuola e mondo della prevenzione, che consenta la realizzazione di politiche formative integrate. Le problematiche emergenti fra i giovani richiedono nuove sensibilità, nuovi professionisti e nuove modalità di intervento, maggiormente orientate alla programmazione di interventi e di promozione alla salute.

4 Obiettivi

Promuovere percorsi di stili di vita sani

Fornire un supporto istituzionale alle attività formative nella sua accezione più ampia, comprensiva alla formazione del benessere psicofisico e relazionale degli studenti.

Ampliare la conoscenza degli alunni su nuove professioni in campo sanitario e nel campo della medicina olistica.

Abituare i giovani all'ascolto di sé, all'autodisciplina, al rilassamento ed all'autocontrollo.

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. 20 classe/classi IIIA IV A Sede Moscato

Docenti Tot. n. 1 provenienza: IIS TRANI-MOSCATI

Altro (specificare) _____

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto	Il progetto avrà inizio nel mese di marzo con incontri settimanali della durata di 1 ora al termine delle lezioni, in giorno da definire e compatibilmente con lo svolgimento di altre attività pomeridiane nella scuola. Le attività saranno svolte in palestra o, tempo permettendo, al parco del Seminario. Le attività saranno precedute da brevi spiegazioni teoriche e riguarderanno: la medicina alternativa il rilassamento e la meditazione l'abitudine all'ascolto esercizi di qi gong e tai chi quan.
Termine progetto	giugno

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	<input type="checkbox"/> X lezione frontale lezione partecipata <input checked="" type="checkbox"/> X attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> X lavori di gruppo <input type="checkbox"/> lavoro in "coppie di aiuto" <input type="checkbox"/> altro (specificare): _____
--	---

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste
Questionario finale con impressioni e valutazioni degli studenti in relazione alle tematiche trattate

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa
Presentazione del progetto ai genitori nei consigli di classe e nei colloqui di incontro scuola-famiglia



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscati"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: sais04700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: sais04700r@pec.istruzione.it
SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscati"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	Le regine della scena . Protagoniste dell'Opera tra arte e moda
INDIRIZZO /CLASS...	IV e V P.T.S.
AREA P.O.F.	
OBIETTIVO P.D.M.	Priorità 2: Innalzare il livello dei risultati scolastici. Obiettivo: Potenziamento Obiettivo: Generalizzare la pratica di didattiche innovative e laboratoriali

2 Responsabile del Progetto

Prof. De Crescenzo Maria Emilia

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto

Il progetto é finalizzato alla realizzazione di una mini collezione di abiti da presentare in una sfilata e/o per partecipare ad eventuali concorsi, per dare visibilità esterna alle professionalità e competenze acquisite in ambito scolastico che possano arricchire il curriculum degli studenti di esperienze significative sul piano sia della formazione che lavorativo.

4 Obiettivi

Attraverso la simulazione di un laboratorio artigianale di fashion design, l'obiettivo didattico che si intende raggiungere è la consapevolezza del "sapere" e "del saper fare", la sperimentazione del "saper essere" in riferimento alla creazione di una collezione moda a tema. Motivo di ispirazione saranno alcune opere liriche dalle quali si rivisiteranno i costumi di scena, nel rispetto della tradizione ma anche in chiave moderna.

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. 24 classi IV e V P.T.S. Sede Trani

Docenti Tot. n.3 provenienza: interni

Altro (specificare) 2 esterni

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto	Da metà novembre: progettazione dei figurini
	realizzazione degli abiti
Termine progetto	Metà maggio: preparativi per l'organizzazione dell'evento conclusivo
	Giugno: rappresentazione finale teatrale

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	<ul style="list-style-type: none"> × lezione frontale lezione partecipata × attività di laboratorio × lavori di gruppo × lavoro in "coppie di aiuto" <input type="checkbox"/> altro (specificare): _____
-----------------------------------	---

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste
Griglie di valutazione

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa
Attraverso i consigli di classe, i dipartimenti, il collegio dei docenti e il sito della scuola.



I.I.S. "F. Trani - G. Moscato"
Servizi
Industria e Artigianato



IPSS "G. Moscato"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax 089/253794

e mail: sais04700r@istruzione.it

Pec: sais04700r@pec.istruzione.it

C. F. 95140410655

SAIS04700R

www.iisfrancescotrani.it

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	Recupero/potenziamento per il successo formativo
INDIRIZZO /CLASS...	TUTTE
OBIETTIVO P.D.M.	Priorità 2: innalzare i livelli di profitto Obiettivo: recupero e potenziamento Obiettivo: sportello didattico

2 Responsabile del Progetto

Prof. sse Rubino Vincenza, Sessa Irene

3 Contesto

Una delle due priorità strategiche da perseguire per il miglioramento dell'istituto, individuata dal percorso di autovalutazione, è riferita ai risultati scolastici e prevede la riduzione della variabilità degli esiti di apprendimento tra le classi e tra gli indirizzi e l'innalzamento delle medie dei livelli di profitto. Infatti, nonostante un diffuso esito positivo che si evince dalle percentuali di studenti ammessi alla classe successiva, le medie dei livelli di profitto si attestano su valori di sufficienza. Inoltre, dall'osservazione diretta, dal colloquio con gli alunni e dagli esiti dei test d'ingresso si individuano non pochi casi in cui si presenta la necessità di effettuare un'azione di recupero, a causa di una situazione di insufficienza, più o meno grave, dovuta a demotivazione ed a scarsa partecipazione alle attività didattiche, ma anche a sfiducia e mancanza di autostima. Come pure esistono situazioni di alunni interessati che richiedono di approfondire le loro conoscenze e di potenziare le loro competenze e abilità. È, pertanto, auspicabile strutturare strategie metodologiche di recupero diversificate.

4 Obiettivi

Il progetto prevede la strutturazione di attività di recupero e potenziamento diversificate e personalizzate che si esplicheranno in varie modalità: rapporto diretto e individuale tra docente e discente; promuovere nello studente un atteggiamento di fiducia sulle possibilità di migliorare nel suo processo di apprendimento (recupero motivazionale); potenziamento di tecniche e abilità di studio perché "imparino ad imparare" (recupero metodologico trasversale); individuazione delle specifiche debolezze e lacune con interventi mirati (recupero disciplinare); a carattere compensativo svolto in itinere con attività alternative nell'ambito della lezione ordinaria; corsi di recupero/potenziamento e sportello didattico, in orario aggiuntivo.

Le finalità del progetto sono molteplici:

- migliorare il metodo di studio
- recuperare abilità e competenze di base
- potenziare gli apprendimenti di base
- innalzare i livelli di profitto
- diminuire i debiti formativi

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. _____	classe/classi TUTTE	Sede Trani e Moscati
Docenti referenti: n. 2	docenti coinvolti: tutti	provenienza: Trani-Moscato
Altro (specificare) _____		

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte
NESSUNA

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto: settembre	
	Organizzazione dei corsi dal punto di vista metodologico -didattico Monitoraggio dei risultati dei test d'ingresso, delle verifiche intermedie e degli esiti finali. Report dei livelli di profitto per classe. Report carenze disciplinari per alunno per classe e per disciplina. Report esiti finali con sospensione del giudizio, ammessi e non ammessi. Feedback sull'andamento dell'anno scolastico: esame dei punti deboli e dei punti forza.
Termine progetto: giugno	

La successiva tabella declina più in dettaglio le varie fasi del progetto. **Si precisa che il progetto unico si ramifica e si distribuisce tra primo, secondo biennio e quinto anno e per quanto riguarda il quinto anno si caratterizza come percorso di potenziamento e preparazione agli esami finali.**

Attività	Risorse Umane	Periodo
Monitoraggio test di ingresso	Referenti	Settembre-Ottobre
Attività di recupero e potenziamento con Sportello didattico - FASE I	Docenti dell'istituto (banca ore)	Novembre-Dicembre
Corsi di recupero e potenziamento - FASE I	Docenti dell'Istituto (banca ore)	Novembre-Dicembre
Monitoraggio esiti primo trimestre	Referenti	Dicembre - Gennaio
Attività di recupero e potenziamento con Sportello didattico - FASE II <i>(in itinere o in orario aggiuntivo)</i>	Docenti dell'Istituto (banca ore)	Gennaio - Marzo
Corsi di recupero e potenziamento - FASE II <i>(in itinere o in orario aggiuntivo)</i>	Docenti dell'Istituto (banca ore)	Gennaio - Marzo
Monitoraggio esiti secondo trimestre	Referenti	Marzo
Attività di recupero e potenziamento con Sportello didattico - FASE III <i>(in itinere o in orario aggiuntivo)</i>	Docenti dell'Istituto (banca ore)	Aprile - Maggio
Corsi di recupero e potenziamento - FASE III <i>(in itinere o in orario aggiuntivo)</i>	Docenti dell'Istituto (banca ore)	Aprile - Maggio
Monitoraggio esiti finale	Referenti	Giugno
Attività di recupero per allievi con giudizio sospeso	Docenti dell'Istituto Docenti Organico dell'autonomia	Giugno-Luglio

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	X lezione frontale lezione partecipata X attività di laboratorio lavori di gruppo lavoro in “coppie di aiuto” X altro (specificare): Raccolta dati, elaborazione, report, pubblicizzazione.
--	--

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa:

Collegio docenti, consigli di classe, riunioni di dipartimento.



I.I.S. "F. Trani - G. Moscati"
Servizi
Industria e Artigianato



IPSS "G. Moscati"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax 089/253794

e mail: sais04700r@istruzione.it

Pec: sais04700r@pec.istruzione.it

C. F. 95140410655

SAIS04700R

www.iisfrancescotrani.it

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1. Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	DIDATTICA DIGITALE (English blended learning for the exam)
CLASSI/INDIRIZZO	Classi V di tutti gli indirizzi
AREA P.O.F.	
OBIETTIVO P.D.M.	<p>Priorità 2 Innalzamento dei livelli di profitto</p> <p>Area di processo: 2. Ambiente di apprendimento</p> <p>Obiettivo di processo: 2.a: generalizzare la pratica di didattiche innovative</p> <p>Area di processo: 5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola</p> <p>Obiettivo di processo: 5.c recupero e potenziamento</p>

2. Responsabile del Progetto

Prof. ssa Vincenza RUBINO

3. Contesto

L'intervento formativo è volto a rafforzare l'apprendimento della microlingua inglese settoriale attraverso il sostegno nella preparazione per l'esame di stato, al fine di migliorare le competenze spendibili in ambito scolastico e professionale. Tale attività di supporto (*scaffolding*), abitualmente richiesta dai nostri alunni di ultimo anno, si articola come aiuto e orientamento nelle fasi di reperimento, correzione ed assemblaggio dei testi, controllo nella produzione di materiali digitali, nell'apprendimento orale e nell'*e-learning*.

Per *e-learning*, in questo specifico progetto, s'intende l'accesso ad una piattaforma contenente unità riassuntive di inglese settoriale (articolate in testi, mappe ed immagini) riferite ai macroargomenti affrontati nel corso del II biennio e del quinto anno. Tale modalità di apprendimento s'inserisce in un processo formativo misto (*blended learning*) in cui la componente *online* si affianca alla formazione di stampo tradizionale oppure alla "classe capovolta" (o *flipped classroom*) in cui gli studenti reperiscono il materiale su cui lavorare. Essa, pertanto, non funzionerà solo come complemento alla formazione in presenza, ma anche come percorso didattico rivolto ad utenti aventi difficoltà di frequenza facilitando la formazione continua.

L'intervento, in definitiva, ha una preziosa valenza culturale ed educativa perché, collegando la formazione in aula all'esperienza di ricerca ed elaborazione multimediale, risponde ai bisogni individuali di istruzione e formazione dei giovani, in particolare dei nostri studenti che frequentano un istituto professionale.

4. Obiettivi

Obiettivi formativi specifici

Motivazione allo studio ed al miglioramento

Acquisizione di un corretto modello morfologico della lingua ed attivazione degli automatismi espressivi

Superamento delle inibizioni espressive legate alla comunicazione in aula.

Sviluppo delle capacità di autovalutazione ed autocorrezione

Maturazione del senso di autonomia e responsabilità nella gestione di bisogni comunicativi reali

Rafforzamento delle conoscenze linguistiche e competenze procedurali utili alla padronanza della microlingua settoriale (E.S.P.)

Potenziamento, attraverso l'esperienza multimediale, di competenze spendibili sia in ambito scolastico che professionale

Consolidamento delle abilità di cooperazione e confronto

L'esperienza di *e-learning* non si limiterà a promuovere, *sic et simpliciter*, l'innalzamento del livello di padronanza comunicativa degli studenti nella microlingua straniera, ma contribuirà anche a far crescere le loro abilità informatiche nonché le competenze di cittadinanza attiva, in particolare la loro capacità di risolvere problemi, collaborare e partecipare.

5. Destinatari del progetto

Tutti gli alunni delle classi quinte dell'istituto Sede: "Francesco Trani" Salerno

Docenti Tot. n. 3 provenienza: docenti interni

6. Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte:

7. Fasi del progetto

Durata	Descrizione fasi operative
10 h in presenza 10/20 h online 15 marzo – 30 maggio	
Calendario incontri	
15 – 31 Marzo 2017	Fase 1: <i>Brainstorming/warm up: Contextualization-Planning</i>
Aprile 2017	Fase 2: Ricerca del materiale e assemblaggio
	Fase 3: Revisione e pubblicazione
Maggio 2017	Fase 4: Presentazione ed esposizione orale

8. Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	<input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale lezione partecipata <input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lavori di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> lavoro in "coppie di aiuto" <input type="checkbox"/> altro(specificare) _____
-----------------------------------	---

9. Strumenti di valutazione

Feedback in aula e *online* -Valutazione di *Accuracy – Content – Grammar - Vocabulary – Visual impact* attraverso la revisione del materiale prodotto

10. Informativa sui progetti

Attraverso le Progettazioni di classe e il sito.



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscati"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: sais04700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: sais04700r@pec.istruzione.it
SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscati"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	Giochi Sportivi Studenteschi
INDIRIZZO /CLASS...	Prime, seconde, terze (nati dal 2000 in poi)
AREA P.O.F.	
OBIETTIVO P.D.M.	Priorità 2: Innalzare il livello dei risultati scolastici. Obiettivo: Strutturare un percorso sistematico di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni

2 Responsabile del Progetto

Prof. Pisano Michele

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto. Il progetto contribuisce al processo formativo Per tutti gli alunni che rientrano nell'età prevista, il progetto offre un proficuo utilizzo del tempo libero che vede la scuola come centro di promozione culturale sociale e sportivo del territorio.

4 Obiettivi

Il progetto promuove tutte quelle attività formative, motorie e sportive adatte ad aiutare e migliorare la crescita sportiva e personale degli alunni partecipanti. Consolidamento schemi motori di base ed autostima, educazione alla Solidarietà ed alla socializzazione, abitudine al rispetto delle regole ed ai valori dello sport

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. _____ classe/classi _____ Tutti _____ Sede _____ Tutte _____

Docenti Tot. n. 3 provenienza: _____ Trani-Moscato _____

Altro (specificare) _____

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte MIUR (CSA Salerno)

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto	Dalla circolare Ministeriale
Termine progetto	Fine Maggio

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	<input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale lezione partecipata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lavori di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> lavoro in "coppie di aiuto" <input checked="" type="checkbox"/> altro (specificare): <u>_Gare_</u>
--	---

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste
Griglie di valutazione delle scienze motorie e sportive.

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa
Riunioni di dipartimento, consigli di classe, collegio dei docenti



I.I.S. "F. Trani - G. Moscati"
Servizi
Industria e Artigianato



IPSS "G. Moscati"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax 089/253794

e mail: sais04700r@istruzione.it

Pec: sais04700r@pec.istruzione.it

C. F. 95140410655

SAIS04700R

www.iisfrancescotrani.it

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	Students at work
INDIRIZZO /CLASS...	Tutte le classi III
AREA P.O.F.	
OBIETTIVO P.D.M.	<p>Area di processo 3. Inclusione e differenziazione Obiettivo di processo: 3.a Valorizzare l'educazione interculturale, alla pace e al rispetto delle differenze</p> <p>Area di processo 4. Continuità e orientamento Obiettivo di processo: 4.a Strutturare un percorso sistematico di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni</p>

2 Responsabile del Progetto

Prof. Concettina AURIEMMA

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto

Essere educati al rispetto per la salute e a porre attenzione al benessere psico-fisico attraverso:

- *tematiche introduttive:* - il concetto di Salute nell'ottica bio-psico-sociale ed i suoi determinanti; - la Scuola quale Istituzione che Promuove la Salute; - le disuguaglianze di salute e l'attenzione all'equità nell'educazione e promozione della salute.
- *tematiche correlati alla promozione del benessere:* - la comunicazione e le relazioni inter-personali; - l'intelligenza emotiva, l'autostima, l'autoefficacia e la resilienza; - l'ascolto, il rispetto reciproco, l'assertività e l'espressione delle emozioni; - fattori di protezione (life skill, empowerment); - argomenti attinenti alla tematica scelta dai peer.

4 Obiettivi

Fornire conoscenze e competenze riconducibili alla tematica della "Promozione del Benessere".

Rafforzare le capacità personali dei peer, in termini di: autostima, autoefficacia, assertività e resilienza.

Migliorare la capacità comunicativa e le competenze socio-emozionali (es. capacità di autogestirsi, consapevolezza di sé e sociale, capacità di relazione, capacità decisionale responsabile).

Offrire ai peer la possibilità di sperimentare vari strumenti/tecniche che favoriscono un apprendimento attivo e una valorizzazione dell'esperienza dei partecipanti.

Far acquisire ai peer conoscenze e capacità di gestione di un gruppo di apprendimento.

Aumentare e sistematizzare le conoscenze/competenze dei peer in merito alla tematica da loro scelta.

Sviluppare, da parte dei peer, la capacità di programmare interventi di promozione del benessere in relazione alla tematica di salute da loro scelta (interventi da realizzare verso i pari nel secondo anno).

Promuovere il potenziamento dei fattori di protezione (life skill/empowerment) e l'adozione di comportamenti sani sia da parte dei peer (sperimentandosi come soggetti attivi nel loro contesto) che dei pari (usufruendo di interventi/modelli con cui identificarsi e da cui apprendere conoscenze e competenze).

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. max 25 classi tutte le classi III Sede Trani- Moscati
Docenti Tot. N. 2 docenti accompagnatori provenienza: interni dell'Istituto
Altro (specificare) ASL SALERNO DISTRETTO n.66

6 Rapporti con altre istituzioni

ASL SALERNO DISTRETTO n.66 e suoi partnership

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto Prima annualità 2016/17	Il progetto prevede un percorso di "Peer education" che si sviluppa in due fasi, la prima durante l'anno scolastico 2016-2017, la seconda nel corso dell'anno scolastico 2017-2018. A) Azioni del percorso educativo-formativo "Peer education" previste per l'anno scolastico 2016-2017 sono: -l'incontro di orientamento rivolto ai docenti, delle classi dove sarà attivata la selezione dei peer educator, finalizzato : alla selezione dei peer educator che prevede 2 incontri per ogni classe (la III classe), onde individuarne 2 per ciascuna classe e, in tal modo, costituire un gruppo di peer, il più eterogeneo possibile, composto da 25 studenti.; -la formazione dei peer educator che si articola in tre fasi correlate. B) Interventi dei peer educator verso i pari C) Azioni di orientamento e supporto inerente al modello "Scuola Promotrice di Salute".
Termine progetto Seconda annualità 2017/18	

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	<input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> lezione partecipata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lavori di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> lavoro in "coppie di aiuto" <input type="checkbox"/> altro (specificare): _____
--	---

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste La valutazione è basata, oltre che sulla verifica di processo, anche sull'analisi: - dei questionari di ingresso/uscita per valutare il miglioramento delle conoscenze/competenze inerente la tematica del progetto, da parte degli studenti peer educator; - delle schede di gradimento per valutare la soddisfazione delle attività da parte degli studenti peer educator; - dei questionari verificare il grado di mantenimento nel tempo del processo di empowerment, avviato dai peer, nel contesto scolastico.
--

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa Per la diffusione dei risultati si prevede di: - tenere rapporti con i mass media per garantire la diffusione delle azioni realizzate e dei risultati raggiunti; - inserire materiale sulle attività realizzate e sui risultati raggiunti nei siti dell'A.S.L. Salerno, delle Scuole e di altre Istituzioni/Agenzie coinvolte; - consegnare un report, sui risultati raggiunti alle Strutture dell'A.S.L., alle Scuole e di altre Istituzioni/Agenzie che hanno partecipato all'attuazione del progetto; - organizzare eventi, nelle Scuole, per pubblicizzare le attività svolte dai peer verso i pari e i relativi risultati.
--



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscato"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: saiso4700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: saiso4700r@pec.istruzione.it
SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscato"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	"TraniCAMIrno" - Rivalutazione di un tratto del fiume Irno con produzione di energia idroelettrica
INDIRIZZO /CLASS...	AIS - MMT
AREA P.O.F.	Area tecnologica , settore Elettrico-Elettronico-Meccanico. Priorità : miglioramento dei risultati . Progettazione didattica trasversale e verticale. Obiettivi : mettere in atto nuove modalità di sviluppo, recupero e potenziamento delle competenze di base utilizzando metodologie e strategie innovative. Creazione di un laboratorio attivo permanente. Stipulare accordi di rete con le aziende di settore relativi all'indirizzo, enti locali , associazioni ed università.
OBIETTIVO P.D.M.	Priorità 2: Innalzare il livello dei risultati scolastici. Obiettivo: Potenziamento Obiettivo: Generalizzare la pratica di didattiche innovative e laboratoriali.

2 Responsabile del Progetto

Proff. Auriemma Concettina - Morelli Antonio

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto

Il progetto persegue le seguenti finalità :

- *Produzione di energia elettrica, con l'installazione di un Impianto Micro-Idroelettrico, utilizzando una risorsa ecologica e rinnovabile rappresentata dal corso d'acqua.*
- Bonifica di un tratto del fiume Irno (adiacente al Parco Pinocchio) , attualmente in stato di totale abbandono e degrado a vantaggio degli abitanti del quartiere e dei frequentatori del parco (in gran parte bambini).
- Creazione di un Laboratorio attivo permanente .

4 Obiettivi

Accrescere la sensibilità alle problematiche ambientali e di cura del territorio .

Stimolare l'interesse per l'utilizzo di fonti rinnovabili, non inquinanti per produrre energia elettrica.

Mettere in pratica le competenze acquisite e verificarne i risultati ottenuti.

Raccordo con aziende del settore impiantistico industriale per la produzione di energia.

Attuazione di feedback, valutazione dei risultati e autovalutazione Crescita dell'autostima degli studenti

Coinvolgimento mass media ed enti preposti.

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. 20 classe/classi	IV AIS – IV MMT – V AIS - V MMT	Sede Trani
Docenti Tot. n. 3 provenienza: docenti interni Trani		
Esperto ambientale		

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte
Università degli Studi di Salerno Facoltà di “Valutazione e controllo ambientale “
Comune di Salerno

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio 1° fase del progetto : Marzo 2017 - termine: Maggio 2017	1° fase : Viene individuato, previo sopralluogo con gli enti preposti, il tratto di fiume che maggiormente si presta al tipo di intervento che si vuole attuare e conseguente bonifica dello stesso. LAB attivo e Lezioni frontali di Tecnologie EI/Elettroniche sulla tipologia di impianto che verrà installato e in trasversale con la Microlingua approfondimento sugli argomenti relativi alle apparecchiature ed agli elementi che verranno utilizzati.
Inizio 2° fase: Ottobre 2017 – Termine : Dicembre 2017	2° fase: Installazione Impianto per la produzione dell'Energia Elettrica.

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	X lezione frontale lezione partecipata X attività di laboratorio X lavori di gruppo
--	--

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste
Feedback durante lo svolgimento del progetto.
Valutazione finale di quanto realizzato.

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa
Attraverso la progettazione di classe e docenti interessati.



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscato"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: sais04700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: sais04700r@pec.istruzione.it
SAIS04700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscato"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	"Rifasamento trifase con PLC"
INDIRIZZO /CLASS...	AIS
AREA P.O.F.	Area tecnologica , settore Elettrico-Elettronico
OBIETTIVO P.D.M.	Potenziamento delle competenze specifiche di settore attraverso strategie didattiche laboratoriali innovative

2 Responsabile del Progetto

Prof. Morelli Antonio

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto

Il progetto persegue le seguenti finalità :

- Sviluppare negli studenti l'imprenditorialità e il fare impresa.
- Sviluppare negli studenti la capacità di progettare impianti di tipo particolare con l'impiego del PLC.

4 Obiettivi

Accrescere la sensibilità alle problematiche del risparmio energetico .

Stimolare l'interesse per l'utilizzo di apparecchiature digitali .

Mettere in pratica le competenze acquisite e verificarne i risultati ottenuti.

Crescita dell'autostima degli studenti.

Raccordo con aziende del settore degli impianti elettrici.

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. 10 classe/classi IV AIS – V AIS Sede Trani

Docenti Tot. n. 2 provenienza: docenti interni

Altro (specificare)

6 Rapporti con altre istituzioni

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto : Gennaio 2017	
Termine progetto : Marzo 2017	

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	<input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> lezione partecipata <input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lavori di gruppo
-----------------------------------	--

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste
Feedback durante lo svolgimento del progetto.
Valutazione finale di quanto realizzato.

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa
Attraverso la progettazione di classe e i docenti interessati.



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscato"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: sais04700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: sais04700r@pec.istruzione.it
SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscato"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	"Inverter digitale 500 VA"
INDIRIZZO /CLASS...	AIS
AREA P.O.F.	Area tecnologica , settore Elettrico-Elettronico
OBIETTIVO P.D.M.	Potenziamento delle competenze specifiche di settore attraverso strategie didattiche laboratoriali innovative

2 Responsabile del Progetto

Prof. Morelli Antonio

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto

Il progetto persegue le seguenti finalità :

- Sviluppare negli studenti l'imprenditorialità e il fare impresa.
- Sviluppare negli studenti la capacità di costruire e vendere una apparecchiatura elettrico-elettronica confrontandosi col mercato di settore.
- Sviluppo di apparecchiature elettriche ad alto rendimento energetico.

4 Obiettivi

Accrescere la sensibilità alle problematiche del risparmio energetico .

Stimolare l'interesse per l'utilizzo di apparecchiature digitali .

Mettere in pratica le competenze acquisite e verificarne i risultati ottenuti.

Crescita dell'autostima degli studenti.

Raccordo con aziende del settore elettrico-elettronico.

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. 10 classe/classi IV AIS – V AIS Sede Trani

Docenti Tot. n. 1 provenienza: docenti interni

Altro (specificare) -----

6 Rapporti con altre istituzioni

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto : Gennaio 2017	
Termine progetto : Marzo 2017	

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	<input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> lezione partecipata <input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lavori di gruppo
-----------------------------------	--

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste
Feedback durante lo svolgimento del progetto.
Valutazione finale di quanto realizzato.

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa
Attraverso la progettazione di classe e i docenti interessati.



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscato"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: sais04700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: sais04700r@pec.istruzione.it
SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscato"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	ALFABETIZZAZIONE NELLE LINGUE EUROPEE (FRANCESE-SPAGNOLO-TEDESCO)
INDIRIZZO /CLASSI	Tutte le classi di tutti gli indirizzi
AREA P.O.F.	
OBIETTIVO P.D.M.	<p>Priorità 2 Innalzamento dei livelli di profitto Area di processo: 5. orientamento strategico e organizzazione della scuola Obiettivo di processo: 5.c potenziamento. Area di processo 3. Inclusione e differenziazione Obiettivo di processo: 3.a Valorizzare l'educazione interculturale, alla pace e al rispetto delle differenze Area di processo 4. Continuità e orientamento Obiettivo di processo: 4.a Strutturare un percorso sistematico di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni</p>

2 Responsabile del Progetto

Prof.ssa Marisa PETRUZZIELLO

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto

L'intervento formativo si propone di:

- facilitare, attraverso l'apprendimento di una seconda lingua straniera, l'interfacciarsi degli studenti con aziende/enti e/o altre strutture nel mondo del lavoro internazionale.
- orientare e aiutare ogni singolo alunno ad individuare le risorse personali in prospettiva dello studio e del lavoro, acquisire strumenti idonei a raggiungere una mentalità flessibile e aperta al cambiamento ed operare scelte responsabili sia sul piano individuale che sociale.

4 Obiettivi

Acquisizione di un corretto modello morfologico della seconda lingua straniera ed attivazione degli automatismi espressivi

Superamento delle proprie inibizioni espressive e ampliamento delle possibilità comunicative

Sviluppo della propria autostima, del senso critico e del superamento delle difficoltà che si possono incontrare
Maturazione del senso di autonomia e responsabilità nella gestione dei bisogni comunicativi reali
Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva nella cooperazione e collaborazione
Sviluppo e miglioramento dell'autonomia e del confronto con lingue, culture e stili di vita diversi

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. 10 max. 15 studenti per ogni corso di seconda L2	classe/classi : tutte Sede Trani -Moscati
Docenti Tot. n. 3 provenienza: docenti interni Trani - Moscati	

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte
Enti ed associazioni che rilasciano Certificazioni Linguistiche accreditate per le eventuali future certificazioni dopo il corso di prima alfabetizzazione.

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
20 ore: 1 incontro settimanale di 1 h e 30'. 1 incontro mensile di 2 ore L'ultimo incontro di 2 ore per lavoro finale e chiusura	Fase 1: <i>Warm up</i> Fase 2: Approccio con la nuova lingua. Attività di ascolto, analisi e confronto L1- L2 Fase 3: Pratica guidata e autonoma
Inizio progetto Novembre 2016	
Novembre: 4 incontri; Dicembre: 3 incontri; Gennaio : 4 incontri; Febbraio : 1 incontro	
Termine progetto Febbraio 2017	

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	<input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> lezione partecipata <input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lavori di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> lavoro in "coppie di aiuto" <input type="checkbox"/> altro (specificare)_____
--	--

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste
Feedback in aula
Valutazione riguardante: Lessico; Pronuncia; Grammatica ; Contenuti.
Revisione dei materiali prodotti.

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa
Presentazione Scheda Progetto -Inserimento nel Curricolo di Dipartimento-Inserimento nel PTOF.



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscato"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: saiso4700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: saiso4700r@pec.istruzione.it
SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscato"

Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	Aula Bella
INDIRIZZO /CLASS...	Tutti gli indirizzi - Una Classe per corso
AREA P.O.F.	
OBIETTIVO P.D.M.	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e attività di laboratorio

2 Responsabile del Progetto

Prof. NITTOLI Claudio

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto
Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni.
Potenziamento delle attività di laboratorio

4 Obiettivi

Stimolare lo spirito creativo degli alunni nella ricerca di idee e tematiche attinenti al loro indirizzo di studio, tali da poter essere espresse e sviluppate con una rappresentazione grafica sulle pareti delle loro aule, dipinte direttamente su parete o riportate su apposito supporto poi affisso al muro. Le rappresentazioni grafiche parteciperanno al concorso interno dell'Istituto F. Trani con premiazioni;
Abituare gli alunni al lavoro di gruppo, all'uso di tecniche di rappresentazione grafica, alla cura e attenzione del proprio ambiente di lavoro e del bene comune unito ad un sano stimolo alla competizione.

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. 50 -- 75 classi n.5 prescelte tra i vari corsi di tutti gli indirizzi -MMT - AIS- ODO -OTT- PTS Sede __ Istituto "F. Trani" _____
Docenti Tot. n. _5_ provenienza: _____ Istituto "F. Trani" _____
Altro (specificare) _____

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto	Dicembre 2016
Termine progetto	Maggio 2017

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	X lezione frontale lezione partecipata X attività di laboratorio X lavori di gruppo <input type="checkbox"/> lavoro in "coppie di aiuto" <input type="checkbox"/> altro (specificare):
-----------------------------------	---

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste- Partecipazione e impegno al progetto, valutazione delle conoscenze, capacità e abilità dimostrate nell'attività laboratoriale.

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa.



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscato"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: sais04700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: sais04700r@pec.istruzione.it
SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscato"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1. Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	CERTIFICAZIONI EIPASS
CLASSI/INDIRIZZO	Studenti, docenti, non docenti
AREA P.O.F.	<p>4.6 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)</p> <p>Il curriculum, oltre l'attività didattica prevista dalle disposizioni ministeriali, è integrato da interventi che completano ed arricchiscono l'offerta formativa, permettendo agli alunni esperienze di confronto e di apertura verso il territorio locale e nazionale. Essi consistono in:</p> <p>progetti che prevedono il conseguimento di certificazioni informatiche</p> <p>Nota MIUR n°2852 del 5/10/16: formazione adulti</p>
OBIETTIVO P.D.M.	<p>Priorità 2 Innalzamento dei livelli di profitto</p> <p>Area di processo: 2. Ambiente di apprendimento</p> <p>Obiettivo di processo: 2.a: generalizzare la pratica di didattiche innovative</p> <p>Area di processo: 5. orientamento strategico e organizzazione della scuola</p> <p>Obiettivo di processo: 5.c potenziamento</p>

2. Responsabile del Progetto

Prof. Nicolino Ienco

3. Contesto

Produrre una certificazione informatica

- per gli studenti, si traduce in termini di maggiore competitività e professionalità ed aumenta le possibilità di impiego.
- per i docenti, migliorare le competenze informatiche significa poter mettere in atto buone pratiche di didattica innovativa.
- per i non docenti, rappresenta la possibilità di migliorarsi e di confrontarsi con le mutate esigenze del mondo del lavoro.

4. Obiettivi

Obiettivi formativi generali:

- Tutte le certificazioni EIPASS sono strutturate in base a regole e procedure condivise a livello internazionale: questo è un aspetto determinante per il riconoscimento delle certificazioni informatiche nei diversi paesi ed è di notevole utilità per le aziende in cerca di personale qualificato e per chi vuole ottenere maggiore punteggio in graduatorie e concorsi pubblici. EIPASS sostiene la diffusione della cultura digitale e il principio di Lifelong Learning su cui basa i propri programmi internazionali di certificazione.
- Acquisire competenze digitali intermedie ed avanzate, in piena conformità con l'"e-Competence Framework for ICT Users" sviluppato e pubblicato nel 2013 dal CEN ICT Skills Workshop, richieste in maniera sempre più insistente in tutti i contesti educativi e lavorativi.
- La certificazione EIPASS Cad attesta il possesso delle competenze necessarie per utilizzare al meglio i sistemi

Cad: favorisce la crescita professionale, incrementa la produttività e garantisce maggiore credibilità nel mondo del lavoro. **CAD** sta per **Computer-Aided Drafting**, cioè disegno tecnico (drafting) assistito da Computer, e **Computer- Aided Design**, cioè progettazione (design) assistita da Computer.

5. Destinatari del progetto

Studenti, docenti, non docenti Sede: "Francesco Trani "Salerno
Docenti Tot. n. _3 _ provenienza: F. Trani

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte

EIPASS

7. Fasi del progetto

Durata per ogni corso 7 moduli user (totale 2 corsi)	Fase operativa
30 ore	Ogni docente coinvolto si occuperà di 3 moduli suddivisi tra i 7 moduli user e CAD-CAM.
Inizio del progetto	
1° corso dicembre 2016 2° corso aprile 2017	Fase 1: Presentazione dei contenuti attraverso le slides di ciascun modulo integrandone il commento con dimostrazioni pratiche
Termine progetto	Fase 2: Simulazione d'esame: esercitazione on line
1° corso marzo 2017 2° corso giugno 2017	
Durata per 1 corso CAD-CAM 10 ore Inizio del progetto	
dicembre 2016	
Termine progetto	
marzo 2016	

8. Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	<input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale lezione partecipata <input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> lavori di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> lavoro in "coppie di aiuto" <input type="checkbox"/> altro (specificare): _____
-----------------------------------	--

9. Strumenti di valutazione

Feedback in aula

Esiti delle simulazioni

10. Informativa sui progetti

Attraverso le Progettazioni di classe, il PTOF e il PDM



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscati"

Servizi
Industria e Artigianato

e mail: sais04700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: sais04700r@pec.istruzione.it
SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscati"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	La Moto non è solo divertimento
INDIRIZZO /CLASS...	MMT- IV - V
AREA P.O.F.	
OBIETTIVO P.D.M.	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e attività di laboratorio

2 Responsabile del Progetto

Prof. NITTOLI Claudio

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto
Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni.
Potenziamento delle attività di laboratorio

4 Obiettivi

Conoscere le componenti fondamentali comuni ai mezzi di trasporto, auto e moto.
Circuiti di alimentazione – Impianti frenanti- Trasmisizioni ecc.
Tecniche di diagnosi – manutenzione e collaudo.
Analisi componenti, analisi dei materiali e delle tecniche di lavorazione.

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. <u>25</u> classe/classi <u>IV MMT - V MMT</u> Sede <u>Istituto "F. Trani"</u>
Docenti Tot. n. <u>3</u> provenienza: <u>Istituto "F. Trani"</u>
Altro (specificare) <u>Possibile utilizzo di strutture e consulenti esterni</u>

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto	Gennaio 2017
Termine progetto	Maggio “

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	X lezione frontale lezione partecipata X attività di laboratorio X lavori di gruppo <input type="checkbox"/> lavoro in “coppie di aiuto” X altro (specificare): Strutture esterne per prove e collaudi
-----------------------------------	--

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste- Partecipazione e impegno al progetto, valutazione delle conoscenze, capacità e abilità dimostrate nell'attività laboratoriale.

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa.



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscati"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: saiso4700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: saiso4700r@pec.istruzione.it
SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscati"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	Sostanze d'abuso e nuove dipendenze
INDIRIZZO /CLASSI	I II III IV V ODO ed altre classi interessate(Trani e Moscati)
AREA P.O.F.	Innalzare le competenze chiave di cittadinanza
OBIETTIVO P.D.M.	Generalizzare la pratica di didattiche alternative

2 Responsabile del Progetto

Prof. ssa Giuseppina Lombardo

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto

L'intervento formativo si propone di:

- Implementare competenze sociali e civiche talora scarsamente sviluppate.
- Interagire in maniera sinergica con il territorio.
- offrire la possibilità di confronto tra giovani che vivono in diversi contesti sociali.

4 Obiettivi

Informare gruppi di ragazzi affinché diventino portatori di salute tra i pari

Realizzare messaggi di promozione della salute

Identificare canali per la divulgazione dei messaggi adatti all'educazione tra pari

Sviluppo della propria autostima, del senso critico e del superamento delle difficoltà che si possano incontrare

Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva nella cooperazione e collaborazione

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. tutti _____ classe/classi _____ Tutte _____ Sede ___ Trani Moscati

Docenti Tot. n. _1_ provenienza: INTERNA

Altro (specificare) _____

6 Rapporti con altre istituzioni

ASL, SERT, POLIZIA STRADALE

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata: 40 ore	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto	Mese di novembre 2016
Termine progetto	Mese di maggio 2017

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	<input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> lezione partecipata <input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lavori di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> lavoro in "coppie di aiuto" <input type="checkbox"/> altro (specificare): _____
--	--

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste
Questionari Interviste
Schede di autoverifica

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa
Informare del progetto i rappresentanti dei ragazzi per le adesioni



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscato"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: saiso4700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: saiso4700r@pec.istruzione.it
SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscato"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	Progetto Vela nel percorso: La scuola In Viaggio. Castroboletto (Policoro MT)
INDIRIZZO /CLASS...	tutti
AREA P.O.F.	
OBIETTIVO P.D.M.	Priorità 2: Innalzare il livello dei risultati scolastici. Obiettivo: Strutturare un percorso sistematico di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni

2 Responsabile del Progetto

Prof.ssa Emilia Cocomero

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto
Integrazione tra studenti utile anche per il buon andamento delle attività scolastiche cercando, così, di favorire la socializzazione e l'aggregazione dei vari gruppi di ragazzi permettendo loro di conoscersi meglio e fare squadra
Con la pratica di attività sportive, escursioni naturalistiche e culturali in parchi e musei della magna graecia, e, soprattutto
Con l'educazione alimentare.

4 Obiettivi

Obiettivo è quello di far loro sviluppare conoscenze e competenze trasversali attraverso: La pratica sportiva
In ambiente naturale (vela, canoa, bike, orienteering ecc.) Escursioni naturalistiche con progetti di tutela e salvaguardia
Ambientale del WWF. Gli obiettivi da raggiungere sono: attivare una forte iniziativa a carattere interdisciplinare;
contribuire con apporto sostanziale alla formazione culturale ed alla crescita psicologica dei giovani, sviluppare
Conoscenze, competenze trasversali e capacità di collaborazione e lavoro di gruppo; educare alla sostenibilità
Valorizzando l'ambiente; educare ad una corretta alimentazione attraverso l'adozione della dieta mediterranea.

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. 30/40_ classe/classi dalle seconde alle quinte_ Sede_ tutte_
Docenti Tot. n. 3_ provenienza: interni_
Altro (specificare) _____

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte Regione Basilicata, Città di Matera

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto	Dal 26/04/2017
Termine progetto	30/04/2017

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	<input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale lezione partecipata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lavori di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> lavoro in "coppie di aiuto" <input type="checkbox"/> altro (specificare): _____
--	--

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste
Valutazione finale con attestato per credito scolastico

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa
Consiglio di classe ,collegio docenti,consiglio d'istituto



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscati"

Servizi
Industria e Artigianato

e mail: saiso4700r@istruzione.it
C. F. 95140410655



IPSS "G. Moscati"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

Pec: saiso4700r@pec.istruzione.it
SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	e-TRANI
INDIRIZZO /CLASS...	tutte
AREA P.O.F.	interventi e servizi per gli studenti
OBIETTIVO P.D.M.	incoraggiare la pratica di didattiche innovative e digitali

2 Responsabile del Progetto

Prof. Antonella DE VITA

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto
Disponibilità di archivi di risorse multimediali e multifunzionali

4 Obiettivi

Fornire strumenti didattici ulteriori ed alternativi

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. _____ tutti classe/classi _____ tutte _____ Sede _____ tutte _____
Docenti Tot. n. <u>1</u> provenienza: _____
Altro (specificare) _____

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto	
18/10/2016	
Termine progetto	
31/08/2017	

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	lezione frontale lezione partecipata attività di laboratorio lavori di gruppo lavoro in "coppie di aiuto" altro (specificare): _____ aula computer _____
-----------------------------------	--

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa
sito web www.iisfrancescotrani.it



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax 089/793778

**I.I.S. "F. Trani - G. Moscati"****Servizi****Industria e Artigianato**e mail: sais04700r@istruzione.it

C. F. 95140410655

www.iisfrancescotrani.it

IPSS "G. Moscati"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax 089/253794

Pec:sais04700r@pec.istruzione.it
SAIS04700R

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	Trani e Moscati in coro
INDIRIZZO /CLASS...	TUTTE LE CLASSI
OBIETTIVO P.D.M.	Valorizzare l'educazione interculturale alla pace e al rispetto delle differenze.

2 Responsabile del Progetto

Prof. Domenico Antonio Basile

3 Contesto

Gli studenti del Trani- Moscati provengono da ambienti familiari fortemente deprivati, culturalmente e socialmente e hanno poche occasioni per relazionarsi con realtà diverse dal contesto sociale in cui vivono. Molti sono gli allievi che hanno scarsa autostima e sono poco motivati alle attività formative in genere, per questo motivo le attività di canto corale possono essere molto utili non solo per l'inclusione sociale ma soprattutto per il rafforzamento dell'autostima e della consapevolezza di sé.

4 Obiettivi

Il modulo si propone di realizzare una attività di canto corale destinata agli studenti i al fine di rafforzare la motivazione alla vita della scuola in generale. Le attività del coro, inoltre, favoriranno la socializzazione e l'inclusione degli studenti più svantaggiati dal punto di vista socio-relazionale. Il coro si esibirà durante la manifestazione conclusiva della scuola.

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. _____ classe/classi TUTTE

Sede TRANI - MOSCATI

Docenti Tot. n. 1 provenienza: MOSCATI

Altro (specificare) _____

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere

Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto	Gennaio
Termine progetto	Maggio

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	<input type="checkbox"/> lezione frontale lezione partecipata <input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lavori di gruppo <input type="checkbox"/> lavoro in "coppie di aiuto" <input type="checkbox"/> altro (specificare): _____
--	---

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa

Attraverso i consigli di classe



I.I.S. Trani-Moscato
 IPSIA "F. Trani"
 Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
 089/791694 - Fax
 089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscati"
 Servizi
 Industria e Artigianato

e mail: sais04700r@istruzione.it
 C. F. 95140410655

Pec: sais04700r@pec.istruzione.it
 SAIS04700R



IPSS "G. Moscati"
 Via Urbano II - Salerno
 089/253151 - Fax
 089/253794

www.iisfrancescotrani.it

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	MATEMATICANDO
INDIRIZZO /CLASS...	CLASSI SECONDE DI OGNI INDIRIZZO
OBIETTIVO P.D.M.	Priorità 1: Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali. Obiettivo: Potenziamento in Matematica

2 Responsabile del Progetto

Prof. Mariarosaria Ravera

3 Contesto

Le prove Invalsi costituiscono uno strumento importante per misurare il raggiungimento delle competenze di base e l'equità degli esiti tra le classi e gli indirizzi. Relativamente agli studenti dell'IIS Trani-Moscato, la somministrazione delle prove standardizzate nazionali degli ultimi anni scolastici ha prodotto esiti non soddisfacenti, sia perché inferiori alla media nazionale, sia perché evidenziavano una certa variabilità tra classi e indirizzi, dimostrando che l'Istituto faticava a garantire equi livelli di competenze. Per tale motivo, una delle priorità strategiche da perseguire, individuata nel PDM, è appunto il miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate nazionali e tra le azioni previste vi è il potenziamento delle competenze di base in matematica.

4 Obiettivi

Il progetto si propone di recuperare, consolidare e rinforzare le competenze di base in matematica degli alunni delle classi seconde in particolare, attivando procedure coerenti e fedeli al protocollo di somministrazione Invalsi. Le finalità sono: compensare lacune pregresse; perfezionare e potenziare il metodo di apprendimento e di studio, in modo da affrontare la prova di matematica con maggiore serenità e consapevolezza possibile rispetto alle proprie potenzialità; fornire una preparazione completa attraverso simulazioni preparate e prove invalsi degli anni precedenti; promuovere nello studente un atteggiamento di fiducia sulle possibilità di migliorare nel suo processo di apprendimento ed il suo successo scolastico.

5 Destinatari del progetto

Alunni: tutti gli alunni delle classi seconde della Sede Trani /Moscato
Docenti referenti: n. 1 docenti coinvolti: docenti di matematica provenienza: Trani-Moscato

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte

7. Fasi del progetto

Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto	Secondo trimestre
Termine progetto	Inizio maggio 2017 (data delle prove invalsi nazionali)

8. Spazi e strumenti

PC contenenti il pacchetto Windows e la connessione ad Internet con un valido e continuo segnale di connessione. Svolgimento delle prove on line. Utilizzo di fotocopie.

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa
Attraverso i consigli di classe, le riunioni di dipartimento, il sito.



I.I.S. Trani-Moscato

IPSA "F. Trani"

Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno

089/791694 - Fax

089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscati"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: sais04700r@istruzione.it

C. F. 95140410655



IPSS "G. Moscati"

Via Urbano II - Salerno

089/253151 - Fax

089/253794

Pec: sais04700r@pec.istruzione.it

SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	CHIMICA FACILE
INDIRIZZO /CLASS...	CLASSI QUINTE INDIRIZZO ODONTOTECNICO/Altri indirizzi se interessati
OBIETTIVO P.D.M.	Priorità 2: Innalzare il livello dei risultati scolastici. Obiettivo: Corsi di recupero e potenziamento

2 Responsabile del Progetto

Prof. ssa De Vita Antonella, Sessa Irene

3 Contesto

Il piano di studi per le classi del secondo biennio e del quinto anno dell'indirizzo socio-sanitario, articolazione odontotecnico prevede quattro ore settimanali di lezione di Scienze dei Materiali dentali e laboratorio, disciplina professionalizzante e coinvolta nella seconda prova dell'esame di stato. La disciplina in questione è una materia molto complessa perché affronta tematiche che necessitano di specifici prerequisiti di anatomia dell'apparato boccale, ma anche di Chimica e Fisica. La nuova riforma dei professionali ha previsto l'eliminazione delle quattro ore di Chimica nel secondo biennio e nel quinto anno, che negli anni passati contribuivano in orario curriculare, in maniera determinante, al conseguimento delle conoscenze e delle abilità necessarie per rispondere alle esigenze formative del settore. L'esperienza in classe dei docenti e le stesse considerazioni degli alunni, hanno reso evidente la necessità di un potenziamento dei contenuti di Chimica necessari alla piena e fattiva realizzazione degli obiettivi di apprendimento della disciplina Scienze dei Materiali Dentali.

4 Obiettivi

La necessità di un corso di potenziamento in chimica a favore delle classi quinte risulta dall'analisi delle difficoltà che spesso gli alunni hanno mostrato durante le lezioni curricolari nell'apprendimento, in particolare di alcuni contenuti delle scienze dei materiali dentali che prevedevano conoscenze di chimica imprescindibili. L'obiettivo che il percorso di potenziamento si pone è quello di colmare e **potenziare le conoscenze di Chimica**, che lo studente ha potuto acquisire solo nei primi due anni di studi, al fine di raggiungere livelli di conoscenze, abilità e competenze ottimali che permettano la piena comprensione dei contenuti di Scienze dei Materiali dentali. I risultati attesi dopo l'attuazione del presente progetto sono, pertanto il **miglioramento delle performance degli allievi all'esame di stato** e il **miglioramento delle performance per il superamento dei test di ingresso alle facoltà universitarie dell'area scientifica-tecnologica**.

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n.	classi QUINTE ODONTOTECNICO e degli altri indirizzi se interessati	Sede TRANI - MOSCATI
Docenti Tot. n. 2	Provenienza: TRANI	
Altro (specificare)		

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte
NESSUNA

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto	Gennaio 2016
Termine progetto	Maggio 2016

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	X lezione frontale lezione partecipata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> lavori di gruppo <input type="checkbox"/> lavoro in "coppie di aiuto" altro (specificare): lezioni multimediali ed interattive
-----------------------------------	---

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa
Attraverso il sito e la comunicazione interna.



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscati"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: sais04700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: sais04700r@pec.istruzione.it
SAIS04700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscati"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	PROGETTO DI AUTOMAZIONE DOMESTICA MEDIANTE PLC SIEMENS
INDIRIZZO /CLASS...	III- IV - V MMT e AIS
AREA P.O.F.	
OBIETTIVO P.D.M.	<p>Priorità 2: Innalzare il livello dei risultati scolastici</p> <p>Obiettivo: Potenziamento</p> <p>Obiettivo: Generalizzare la pratica di didattiche innovative e laboratoriali</p>

2 Responsabile del Progetto

Prof. Attanasio Gianfranco

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto

Il progetto nasce dall'esigenza di approfondire una tematica molto attuale e condivisa dagli alunni che andrebbe a migliorare la loro professionalità nel settore specifico.

Esso, infatti, riguarda l'automazione domestica dei servizi essenziali di un'abitazione con prerogative che vanno oltre la domotica classica proposta dalle grandi aziende del settore (Gewiss, Bticino vimar ecc ecc). Infatti viene sfruttata la versatilità di un PLC S7 200 per poter comandare e tenere sotto controllo non solo luci e tapparelle ma anche tende e impianto anti-intrusione. Ciò con il massimo riguardo alla sicurezza delle persone e degli impianti, anche in caso di agenti meteo avversi.

4 Obiettivi

- Il progetto si propone di far acquisire agli allievi la conoscenza della "Domotica" per il controllo delle luci, delle tapparelle e del cancello automatico in una abitazione di uso civile.
- La struttura del plc -linguaggi di programmazione.
- Realizzazione pratica dell'automatismo.

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. _____ classe/classi _____ III-IV - V _____ MMT e AIS _____ Sede TRANI
Docenti Tot. n. <u>2</u> provenienza: INTERNA _____
Altro (specificare) _____

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere

Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
<p>Inizio progetto Gli incontri comportano un impegno extracurricolare sia da parte dei docenti interessati che degli alunni; si prevedono <i>7 incontri pomeridiani</i>, con inizio alle ore 14:00 e termine alle ore 17:00, da tenersi nei giorni</p> <p>del mese di gennaio,</p> <p>del mese di febbraio,</p> <p>del mese di marzo,</p> <p>salvo eventuali variazioni per forza maggiore, che saranno tempestivamente comunicate a questa direzione scolastica ed agli allievi.</p>	<p>COSTITUZIONE PLC</p> <hr/> <p>PROGRAMMAZIONE</p> <hr/> <p>MONTAGGIO</p> <hr/> <p>COLLEGAMENTI</p> <hr/> <p>SIMULAZIONE</p> <hr/> <p>VERIFICA GLOBALE</p> <hr/>
<p>Termine progetto</p> <p>Mese di marzo 2017 (salvo eventuali variazioni per forza maggiore, che saranno tempestivamente comunicate a questa direzione scolastica ed agli allievi).</p>	

8 Spazi e strumenti

<p>laboratori e/o attività specifica</p>	<p><input type="checkbox"/> lezione frontale lezione partecipata</p> <p><input type="checkbox"/> attività di laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> lavori di gruppo</p> <p><input type="checkbox"/> lavoro in "coppie di aiuto"</p> <p><input type="checkbox"/> X altro (specificare): _____</p> <p>La classe verrà suddivisa in gruppi di lavoro all'interno del quale vi sarà creata la figura di un tutor per favorire un miglior svolgimento dei compiti assegnati.</p>
---	---

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste

- Assegnazione del progetto.
- Assegnazione ingressi-uscite.
- Schema ladder.
- Digitazione e trasferimento del programma.
- Verifica funzionale del programma trasferito sul PLC.

Monitoraggio:

Per accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati, si ricorrerà a diverse strategie valutative come l'uso dei test, la valutazione delle esercitazioni realizzate nel laboratorio assegnato. colloqui.

La valutazione dovrà considerare il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati in termini di conoscenza, competenza, impegno, interesse, partecipazione, progressione nell'apprendimento.

Valutazione del progetto:

Si prevede che tale progetto sarà completato alla fine dell' anno scolastico e sarà consegnato con la relazione finale vistata dal responsabile di Dipartimento in sede di scrutinio finale.

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa

Attraverso i consigli di classe, i dipartimenti, i docenti di indirizzo



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscati"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: saiso4700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: saiso4700r@pec.istruzione.it
SAISO4700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscati"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	"Il buon lettore"
INDIRIZZO /CLASS...	Classi II
AREA P.O.F.	
OBIETTIVO P.D.M.	Priorità 1: Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali. Obiettivo: Potenziamento in Italiano

2 Responsabile del Progetto

Prof. De Cristofaro Filomena – Guerriero Cristiana

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto

"Il buon lettore" è un progetto finalizzato a migliorare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo scolastico in tutte le discipline. Nato dopo un'attenta osservazione, scambi di informazione e la raccolta di dati riguardanti i risultati dei test d'ingresso, è stata svolta un'analisi che ha permesso di rilevare i punti di forza e di criticità delle diverse classi. E' emerso che in molte classi ci sono alunni che presentano ritmi di apprendimento più lenti, scarsa motivazione allo studio, difficoltà di attenzione, di memoria e difficoltà di ragionamento logico.

4 Obiettivi

- Rendere gli alunni capaci di: comprendere e decodificare in modo globale e analitico un testo letto
- Rendere gli alunni capaci di: leggere, comprendere, analizzare, riflettere, interpretare e valutare testi/ messaggi scritti
- Orientare gli alunni nel testo applicando opportune strategie di lettura e tecniche a supporto della comprensione

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. _____ classe/classi _____	Classi II _____	Sede Trani _____
Docenti Tot. n. <u>2</u> provenienza: _____ Trani-Moscato _____		
Altro (specificare) _____		

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto	v. scheda allegata
Marzo 2017	
Termine progetto	
Aprile 2017	

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	X lezione frontale lezione partecipata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio X lavori di gruppo X lavoro in "coppie di aiuto" <input type="checkbox"/> altro (specificare): _____
-----------------------------------	---

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste
Griglie di valutazione di Italiano e delle competenze chiave europee e di cittadinanza.

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa
Attraverso i consigli di classe, i dipartimenti, il collegio dei docenti e il sito della scuola.



I.I.S. Trani-Moscato

IPSIA "F. Trani"
Via M. Iannicelli, 9/a - Salerno
089/791694 - Fax
089/793778



I.I.S. "F. Trani - G. Moscati"

Servizi

Industria e Artigianato

e mail: sais04700r@istruzione.it
C. F. 95140410655

Pec: sais04700r@pec.istruzione.it
SAIS04700R

www.iisfrancescotrani.it



IPSS "G. Moscati"
Via Urbano II - Salerno
089/253151 - Fax
089/253794

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTI/ATTIVITÀ Anno scolastico 2016-2017

1 Descrizione Progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO	Staffetta di scrittura creativa
INDIRIZZO /CLASS...	Indirizzo Odontotecnico e indirizzo Produzioni
AREA P.O.F.	
OBIETTIVO P.D.M.	<p>Priorità 2: Innalzare il livello dei risultati scolastici.</p> <p>Obiettivo: Potenziamento</p> <p>Obiettivo: Generalizzare la pratica di didattiche innovative e laboratoriali</p> <p>Obiettivo: Strutturare un percorso sistematico di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni</p>

2 Responsabile del Progetto

Prof. ssa Vincenza Cosimato

3 Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto

L'utenza dell'istituto necessita di stimoli alla lettura, alla decodificazione di testi, all'elaborazione creativa, alla didattica di lavoro di gruppo.

4 Obiettivi

Gli obiettivi si coniugano con quelli trasversali della classe: sviluppo delle abilità linguistiche; sviluppo della capacità di rapportarsi a un contesto; sviluppo di metodologie atte alla risoluzione di problemi.

5 Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. 39 classe/classi 2 II B ODO e IV PTS Sede TRANI

Docenti Tot. n. 2 provenienza: TRANI

Altro (specificare) _____

6 Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte

BIMED

7 Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere	
Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto	Novembre
Termine progetto	Febbraio

8 Spazi e strumenti

laboratori e/o attività specifica	<input type="checkbox"/> lezione frontale lezione partecipata <input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lavori di gruppo <input type="checkbox"/> lavoro in "coppie di aiuto" <input type="checkbox"/> altro (specificare): _____
--	---

9 Strumenti di valutazione

Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare e, se già predisposte, allegare le schede di valutazione, se previste
La valutazione curriculare.

10 Informativa sui progetti

Indicare le modalità di comunicazione dell'iniziativa
Diffusione dei due romanzi prodotti nei due settori della Staffetta, Junior e Senior.